



Magisterprogram i systematisk teologi 60 högskolepoäng

Master of Systematic Theology
(One Year), 60 higher education credits

Teologiska högskolan Stockholm

Stockholm School of Theology

Utbildningsplan

Beslut: 2010-09-14 gällande utbildningsplan för systematisk teologi, 60 högskolepoäng, att gälla från och med 2011-07-01.

Nivå: Avancerad nivå

Beslutad av: Ämnesföreträdarkollegiet

1. Mål

1.1. Beskrivning av utbildningen på avancerad nivå

Programmet ges på avancerad nivå och syftar till att ge kunskaper och färdigheter inom systematisk teologi. En magisterexamen på programmet förbereder för forskarutbildning i systematisk teologi. Utbildningen ger kunskaper som kan användas av olika yrkesgrupper där kännedom om religion och livsåskådningsfrågor är av vikt till exempel inom religiösa organisationer, media och utbildning. Det kan även vara yrkesförberedande eller vidareutbildning för pastorer, präster och lärare.

Programmet på avancerad nivå bygger väsentligen på de kunskaper som studenterna får i programmet på grundnivå vid högskolan eller motsvarande kunskaper från annat lärosäte. Utbildningen på magisternivå ger studenterna i förhållande till utbildning på grundnivå:

- fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor
- ytterligare förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utvecklad förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utvecklade förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller forsknings- och utvecklingsarbete.

1.2. Mål enligt nationell examensbeskrivning

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom systematisk teologi, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom systematisk teologi.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom systematisk teologi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om det aktuella ämnets vetenskapliga möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och det ansvar som följer med användningen av dem
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

1.3. Lokala mål

Programmet i systematisk teologi på magisternivå vid THS syftar till fördjupad förståelse av religionens roll i historien och samtiden, i olika kulturer och på olika samhällsnivåer, i såväl ett individ- som ett grupperspektiv, lokalt och globalt. Teologi utgör en viktig utgångspunkt för förståelsen av mänskligt liv och samhällets utveckling.

Magisterprogrammet i systematisk teologi vänder sig till studenter som har för avsikt att söka utbildning på forskarnivå. Programmet är också lämplig för olika yrkesroller i samhället, exempelvis inom kyrkor, andra religiösa organisationer, media och utbildning.

Programmet är betydelsefullt för den som vill uppnå förmåga att självständigt och sakligt identifiera och arbeta med teologiska och religionsvetenskapliga frågeställningar ur olika aspekter. Programmet syftar vidare till att ge studenten överblick över systematisk teologi och förmåga att tillämpa relevanta teoribildningar och metoder, samt till att ge erfarenhet av egen forskning. För blivande respektive för vidareutbildande pastorer, präster och lärare handlar det också om att utveckla en självständig förmåga att analysera och gestalta komplex teologisk tolkning och tradition i olika sammanhang.

Student som får magisterexamen i systematisk vid THS ska genom befintliga kurser och ett examensarbete:

- visa förståelse för och kunskap om systematisk teologi, inbegripet både allmän överblick och fördjupad kunskap inom vissa delområden, visa fördjupad kunskap om metodayvändningen inom ämnet, samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- kunna utifrån ett systematiskt teologiskt perspektiv identifiera, integrera och hantera situationer, frågeställningar och grundläggande sammanhang, även utifrån begränsad information
- visa förmåga att självständigt inom givna tidsramar identifiera, formulera och lösa problem, samt planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter
- kunna självständigt gestalta kunskaperna i ämnet i olika kyrkliga, akademiska eller andra samhällseliga sammanhang
- kunna muntligt och skriftligt klart till olika målgrupper redogöra för och diskutera sina slutsatser, argument och den kunskap som utgör grunden för dialog
- visa förmåga att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller andra analytiska uppgifter
- förstå kunskapens och vetenskapens möjligheter och begränsningar i akademi, kyrka och samhälle, människors ansvar för användande av kunskap, samt visa insikt om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa förmåga att ta ansvar för sin fortsatta kunskapsutveckling inom systematisk teologi.

Progressionen inom magisterprogrammet kan beskrivas på följande sätt:

- ökad kompetens inom systematisk teologi
- ökad förtrogenhet med och säkerhet i användningen av relevanta vetenskapliga teorier och metoder inom området
- ökad förmåga att kommunicera vetenskapliga resultat
- ökad självständighet och fördjupade analytiska och teoretiska insikter
- ökad förmåga att utveckla och gestalta kunskapen inom området.

2. Program

Programmet ger en fördjupad och kvalificerad utbildning i systematisk teologi och omfattar två terminers studier för magistorexamen.

Kurserna är förutom litteraturstudier som regel en kombination av föreläsningar och seminarieövningar. Föreläsningar på magisternivå ger vidgade perspektiv och inblickar, medan seminarieövningar syftar till att träna studenten i att göra självständiga bedömningar, samt att självständigt och flexibelt urskilja, formulera och lösa kvalificerade problem.

Studierna avslutas med ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng.

Kurser på avancerad nivå i systematisk teologi, 400-nivå:

4-ST-411 Vetenskaplig teori & metod, inriktning systematisk teologi, 7,5hp

4-ST-413 Moralisk sanning, 7,5hp

4-ST-421 De stora religionsfilosoferna, 7,5hp

4-ST-422 Nutida teologisk etik, 7,5hp

4-ST-423 Naturvetenskap, tro och ateism, 7,5hp

3. Examen

Programmet leder fram till en magisterexamen i teologi med inriktning mot systematisk teologi. Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringarna om 60 högskolepoäng.

I magisterexamen ska ingå kurser om minst 15 högskolepoäng från 400-nivån i systematisk teologi, samt ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng i samma ämne. 15 högskolepoäng från annat relevant område kan ingå i examen. 15 högskolepoäng från grundnivå kan ingå i examen.

4. Behörighet

Behörig att antas till programmet på avancerad nivå i systematisk teologi är den som har godkända kurser för en kandidatexamen i teologi/religionsvetenskap, 180 högskolepoäng, där minst 150 högskolepoäng utgörs av religionsvetenskap/teologi inklusive ett examensarbete om 15 högskolepoäng. Minst 15 högskolepoäng i systematisk teologi, eller motsvarande religionsvetenskapligt huvudområde/ämne, på fördjupningsnivå ska ingå. Student med andra relevanta ämnen eller motsvarande utländsk examen kan antas efter särskild prövning.

Sökande från tidigare utbildningssystem är behörig om den har en kandidatexamen i teologi/religionsvetenskap, minst 120 poäng, där minst 100 poäng utgörs av religionsvetenskap/teologi inklusive ett examensarbete om 10 poäng. Minst 10 poäng i systematisk teologi, eller motsvarande religionsvetenskapligt huvudområde/ämne, på fördjupningsnivå ska ingå. Student med andra relevanta ämnen kan antas efter särskild prövning.

5. Examination

Som examination används skriftliga prov (tentamina), PM (skriftliga inlämningsuppgifter), olika former av muntliga redovisningar och examensarbete. Examination av examensarbete sker genom momenten examensarbetet i sig, försvar av examensarbete, opposition på annan students examensarbete och aktivt deltagande i övrigt i seminariearbete.

6. Betyg

Om inte annat anges i kursplanen för en viss kurs skall som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.